

Think Tank

Descriere generală și obiective:

Think Tank este o activitate de simulare care dezvoltă abilitățile de argumentare și discuție. Scopul acestei activități este de a crește conștientizarea elevilor cu privire la problemele sociale și politice ale contextului în care trăiesc, făcându-i activi în procesele decizionale și oferindu-le oportunitatea de a deveni cetățeni activi. Această activitate poate fi implementată pentru a construi un mediu social la nivel de clasă sau școală.

Obiective de învățare:

- Dezbaterea între participanți pe subiecte actuale
- Gândirea și luarea deciziilor
- Înțelegerea responsabilității față de grup și comunitate
- Folosirea cunoștințelor dobândite pentru a îmbunătăți abilitățile de argumentare și discuție

Dimensiunea grupului:

20-30 participanți, dar poate varia în funcție de atelier

Durată:

80 minute

Vârsta grupului:

12-18 ani

Corelare cu materii școlare sau tipuri de activități:

Istorie, Geografie, Științe, Politică și Drept, Cetățenie, Educație pentru Mediu, Educație pentru Carieră, Întâlnire de clasă.

Materiale necesare:

- Bandă adezivă
- Pixuri/markere/creioane
- Hârtie
- Calculatoare sau telefoane pentru căutarea informațiilor înainte de dezbateri (Opțional)

Instrucțiuni Pas cu Pas:

Prima versiune:

1. Clasa este împărțită în două grupuri care se așază față în față.
2. Facilitatorul se prezintă și alege câte trei elevi din fiecare grup care vor forma un juriu. Acest juriu va evalua soluțiile propuse de fiecare grup pentru a rezolva problemele comunității.
3. Fiecare grup primește timp să gândească soluții la problemele propuse, încercând să fie convingători și să propună o idee mai bună decât cealaltă echipă.
4. Reprezentanții fiecărui grup prezintă soluțiile în fața celorlalți participanți, iar juriul pune întrebări pentru a evidenția eventualele dificultăți sau probleme ale soluțiilor propuse.
5. După prezentări, va avea loc o dezbatere între grupuri pentru a convinge juriul că soluția lor este cea mai bună.

6. Juriul, împreună cu facilitatorul, va alege cele mai convingătoare propuneri pentru fiecare subiect.

A doua versiune:

Elevilor li se poate da un subiect specific legat de gestionarea resurselor (apă, petrol, sol etc.), iar aceștia trebuie să găsească opțiuni de gestionare a resurselor pentru a salva planeta.

A treia versiune:

În loc de juriu, grupurile trebuie să încerce să “vândă” ideile lor altor grupuri. La finalul activității, elevii votează pentru cea mai bună idee/soluție.

Evaluare:

La finalul activității, facilitatorul poate evalua activitatea punând întrebări precum:

- Ce dificultăți majore ați întâmpinat în luarea deciziilor?
- V-ați simțit responsabili pentru alegerile propuse?
- Ce impact credeți că ar putea avea propunerile voastre asupra comunității?

Comentarii și sugestii:

Facilitatorul ar trebui să pregătească în avans subiectele pe care se va concentra dezbateră. Acestea pot fi probleme sociale și de interes colectiv. Este important ca facilitatorul să susțină procesul, nu doar să transfere cunoștințe.